



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. E F.D.R. - Asse I – Istruzione
Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Titolo del modulo “DE AMICIS LAB...– Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-233 – C.U.P. E13D21000930006

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento recante le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione;
- VISTO** l’avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. n. 0009707 del 27/04/2021 finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19;
- VISTA** la candidatura della scrivente Direzione Didattica n. 1049221 del 19/05/2021;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - prot. n. 0017520 del 01/06/2021, con la quale è stato comunicato all’USR Puglia l’elenco dei progetti autorizzati a valere sui fondi di cui all’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021;
- VISTO** che la predetta nota “costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa”;
- VISTA** la successiva nota del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - prot. n. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021, con la quale viene formalmente comunicata all’Istituto l’autorizzazione del progetto dal titolo “DE AMICIS LAB....” e l’assegnazione del codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-233**
- PRESO ATTO** che la nota di autorizzazione ha indicato la data massima di realizzazione del progetto al 31/08/2022;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 03/08/2017 recante chiarimenti sull’iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 recante “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 e le allegate “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;
- VISTA** la nota MI prot. AOODGEFID/29583 del 09/10/2020 con cui si trasmette l’aggiornamento alle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;
- VISTO** l’articolo 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;
- PRESO ATTO** di quanto previsto dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” secondo cui “le Pubbliche Amministrazioni hanno l’obbligo di far fronte alle ordinarie competenze istituzionali col migliore e più produttivo impiego delle risorse umane e professionali di cui dispongono” e che, pertanto, “l’Amministrazione deve aver preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. E F.D.R. - Asse I – Istruzione
Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Titolo del modulo “DE AMICIS LAB...– Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-233 – C.U.P. E13D21000930006

PRESO ATTO di quanto previsto al punto 6.2.2 delle "Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" sulla selezione degli esperti e dei tutor, ove sono elencate le funzioni ed i compiti degli esperti e dei tutor;

PRESO ATTO di quanto previsto nelle medesime "Disposizioni", secondo cui:

- la selezione va operata preliminarmente all'interno dell'Amministrazione ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;
- il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative;

VISTO il Programma Annuale 2021;

VISTO il regolamento adottato dal Consiglio di Istituto in data 30/01/2019 – Delibera n. 21;

CONSIDERATA la necessità di procedere all’individuazione di esperti per i moduli da realizzare, da reclutare preliminarmente tra il personale interno;

EMANA

il presente Avviso pubblico, di cui la premessa è parte integrante e sostanziale, al fine di selezionare esperti per i seguenti moduli:

Azione	Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Ore modulo
10.2.2A – Competenze di base	Competenza multilinguistica	English for kids	30
10.2.2A – Competenze di base	Competenza multilinguistica	English for fun	30
10.2.2A – Competenze di base	Competenza multilinguistica	English time	30
10.2.2A – Competenze di base	Competenza multilinguistica	Happy English	30
10.2.2A – Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (Stem)	Stem for kids	30
10.2.2A – Competenze di base	Competenza digitale	DigitalMENTE	30
10.2.2A – Competenze di base	Competenza digitale	Creatività digitale	30
10.2.2A – Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Yoga con il sorriso	30
10.2.2A – Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Benessere a scuola	30
10.2.2A – Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in scena	30

Si rammenta che ai sensi del D.l. n.129 del 2018, della Circolare n. 2/2008 del Ministero della funzione pubblica e delle Linee guida dell’ADG dei PON **la selezione si intende rivolta in prima istanza al personale in servizio interno a codesta Istituzione scolastica**. Solo nel caso in cui la scuola non ricevesse proposte di candidatura da parte di personale interno in possesso delle competenze richieste, prenderà in considerazione le proposte provenienti da persone fisiche esterne a codesta istituzione scolastica appartenenti ad altre amministrazioni o estranee all’ amministrazione pubblica.

1. REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono ammessi a partecipare **le sole persone fisiche**.

Requisiti generali per la partecipazione alla selezione sono:

- Cittadinanza italiana o di uno degli stati dell’Unione Europea
- Godimento dei diritti civili e politici
- Non aver riportato condanne penali e non avere carichi pendenti
- Non aver riportato sanzioni disciplinari nell’ultimo biennio e non aver riportato procedimenti disciplinari in corso
- Essere in regola con i versamenti contributivi e fiscali (se titolare di partita IVA)



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. E F.D.R. - Asse I – Istruzione
 Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
 Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
 Titolo del modulo “DE AMICIS LAB...– Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-233 – C.U.P. E13D21000930006

– Avere documentata esperienza nelle tematiche prescelte
 Requisiti specifici di accesso sono i seguenti:

Titolo del modulo	Profilo richiesto	Ore modulo
English for kids	<p><i>Priorità assoluta verrà data ai docenti “madrelingua inglese” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente di livello almeno C1.</i></p> <p><i>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madrelingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</i></p>	30
English for fun	<p><i>Priorità assoluta verrà data ai docenti “madrelingua inglese” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. di livello almeno C1.</i></p> <p><i>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madrelingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</i></p>	30
English time	<p><i>Priorità assoluta verrà data ai docenti “madrelingua inglese” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. di livello almeno C1.</i></p> <p><i>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madrelingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</i></p>	30



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. E F.D.R. - Asse I – Istruzione
 Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
 Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
 Titolo del modulo “DE AMICIS LAB...– Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-233 – C.U.P. E13D21000930006

Happy English	<p>Priorità assoluta verrà data ai docenti “madrelingua inglese” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente di livello almeno C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti “non madrelingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p>	30
Stem for kids	Priorità assoluta verrà data a professionalità in possesso di laurea o in subordine diploma congiuntamente a formazione inerente le discipline STEAM	30
DigitalMENTE	Priorità assoluta verrà data a professionalità in possesso di laurea in scienze dell’informazione	30
Creatività digitale	Priorità assoluta verrà data a professionalità in possesso di laurea in scienze dell’informazione	30
Yoga con il sorriso	Priorità assoluta verrà data a professionalità in possesso di laurea o diploma congiuntamente al possesso di certificazione di “teacher/leader laughter yoga training”, o formazione Yoga certificata rilasciata da Enti riconosciuti	30
Benessere a scuola	Priorità assoluta verrà data a professionalità in possesso di laurea o diploma congiuntamente al possesso di certificazione di “teacher/leader laughter yoga training”, a formazione Yoga certificata da Enti riconosciuti dal Miur	30
Tutti in scena	Esperto con Laurea in Scienze dello Spettacolo o Laurea in lettere con specialistica in scienze dello spettacolo o Laurea in arte, musica e spettacolo o Dams, o Diploma, congiuntamente a esperienze certificate di laboratori teatrali con bambini di età tra i 6 e gli 11 anni	30

Le candidature saranno valutate in base ai seguenti indicatori:

- possesso di Laurea / Diploma di S.S. di II grado specifico attinente alle professionalità previste e sopra richieste (sarà valutato un solo titolo, il più favorevole) congiuntamente al possesso delle specifiche abilitazioni, ove richieste;
- limitatamente ai moduli “Yoga con il sorriso” “Benessere a scuola” “Stem for kids” sono ammessi anche Laurea / Diploma di S.S. di II grado non specifici ma congiuntamente al possesso di formazione specifica o specifiche abilitazioni;
- possesso di ulteriori titoli specifici attinenti alle professionalità previste e richieste;
- comprovata e documentata esperienza di attività didattica con bambini di età compresa tra i 6 e gli 11 anni per progetti Pon;
- comprovata e documentata esperienza di attività didattica sulle tematiche dei moduli;
- competenze informatiche necessarie per l’accesso e l’utilizzo delle procedure previste dalla piattaforma di gestione delle attività progettuali.

I criteri specifici di valutazione delle candidature sono riepilogati nella seguente tabella:



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. E F.D.R. - Asse I – Istruzione
Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Titolo del modulo “DE AMICIS LAB...– Codice progetto 10.2.A-FSEPON-PU-2021-233 – C.U.P. E13D21000930006

TABELLA DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE ESPERTI		
Area TITOLI		
TITOLO DI STUDIO (è valutabile solo un titolo)		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	punti 10	Max valutabili 1
Laurea triennale	punti 6	Max valutabili 1
Laurea specialistica (a seguito della triennale)	punti 4	
Diploma	punti 5	Max valutabili 1
ALTRI TITOLI		
Specializzazione post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato) (Saranno esclusi dalla valutazione titoli che non abbiano specifica attinenza con l'intervento formativo per cui si concorre)	punti 3	Max valutabili 3
Corso di perfezionamento post laurea / post diploma inerente il modulo (Saranno esclusi dalla valutazione titoli che non abbiano specifica attinenza con l'intervento formativo per cui si concorre)	punti 2	Max valutabili 3
Corso di aggiornamento sulle tematiche di intervento relative al progetto di durata minima 25 h (1CFU)	punti 1	Max valutabili 3
COMPETENZE DI INFORMATICA E PERSONALI		
ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur)	punti 3	Max valutabili 1
Insegnante di Yoga	punti 1	Max valutabili 1
Teacher/leader laughter yoga training	punti 1	Max valutabili 1
Area ESPERIENZA		
Esperienza in progetti PON FSE – Piani Integrati 2014/2020 – in qualità di Esperto nella scuola primaria	punti 5	Max valutabili 4
Attività di docenza in progetti analoghi nella scuola primaria – PTOF	punti 3	Max valutabili 4
Esperienza lavorativa certificabile relativa alla funzione specifica svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico di durata continuativa di almeno n. 6 mesi	punti 2	Max valutabili 4

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza di presentazione delle domande. La valutazione sarà effettuata sulla base dei titoli e delle esperienze autocertificate dai candidati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000. L'amministrazione si riserva la facoltà di procedere alla verifica delle autocertificazioni. Si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali e costituisce motivo di esclusione dalla procedura ai sensi dell'art. 75 del suddetto D.P.R.. Pertanto, una accertata falsità nelle



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. E F.D.R. - Asse I – Istruzione
Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Titolo del modulo “DE AMICIS LAB...” – Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-233 – C.U.P. E13D21000930006

dichiarazioni costituisce motivo di esclusione dalla graduatoria e/o di decadenza dall'incarico. Saranno oggetto di valutazione soltanto i titoli e le esperienze dichiarate che riportino quanto necessario per la valutazione. Non saranno valutati titoli non aderenti ai percorsi, esperienze non riportanti la durata. A parità di punteggio sarà preferito il candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola per il personale interno e il candidato più giovane per gli esperti esterni. Dopo la scadenza del termine, un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà alla valutazione delle domande ed alla predisposizione delle graduatorie distinte per modulo e per profilo. Le graduatorie saranno affisse all'albo dell'Istituto e sul sito istituzionale www.deamicisbisceglie.edu.it nella sezione “Bandi”. Tale affissione ha validità di notifica a tutti i candidati. Avverso la graduatoria saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali. La graduatoria avrà validità sino al 31/08/2022 salvo proroghe.

2. MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le istanze, corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello **entro le ore 13,00 del giorno 23/07/2021** con le seguenti modalità:

- Posta elettronica al seguente indirizzo: baee068004@istruzione.it
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: baee068004@pec.istruzione.it

Nella domanda dovrà essere indicato, l'account di posta elettronica ordinaria, per cui ogni comunicazione si intenderà validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine
- Domande prive del curriculum vitae o con cv non in formato europeo
- Domande prive di sottoscrizione
- Domande prive del documento di identità del sottoscrittore.

L'inserimento in graduatoria non costituisce titolo alcuno al conferimento dell'incarico. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura o di dividere l'incarico tra più candidati qualora ciò sia ritenuto più opportuno per la realizzazione del progetto. **Qualora il singolo candidato presenti istanza per il profilo di esperto di più moduli, l'attribuzione di ulteriori incarichi rispetto al primo sarà possibile solo in assenza di altre candidature idonee e qualificate. Ciò al fine di consentire il coinvolgimento della maggior parte di personale interessato alla realizzazione dei progetti PON.**

3. FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. E F.D.R. - Asse I – Istruzione
Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Titolo del modulo “DE AMICIS LAB...– Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-233 – C.U.P. E13D21000930006

Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l’esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E’ richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell’aula.

L’esperto deve saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. Il ruolo dell’esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un’attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d’insegnamento.

All’esperto spetta espletare, oltre alla formazione, anche le seguenti attività:

- Partecipare a tutte le riunioni organizzative o di verifica;
- Coordinare le proprie attività con il tutor d’aula e con tutte le componenti della scuola coinvolte nell’erogazione e organizzazione dei corsi;
- Concordare il piano formativo e gli argomenti specifici con il tutor d’aula;
- Predisporre i materiali a sostegno dell’intervento formativo che restano nella disponibilità dei discenti e dell’Istituto rilasciando liberatoria alla pubblicazione del materiale sul sito;
- Supportare i corsisti in ogni fase della formazione;
- Compilare tutta la documentazione richiesta dalla piattaforma dei fondi strutturali in tutto l’arco di durata del progetto;
- Compilare e firmare il registro di presenza indicando gli argomenti svolti;
- Compilare i questionari per la valutazione e ogni altro documento richiesto dall’Istituto o dal MIUR;
- Predisporre una dettagliata relazione sulle attività svolte;
- Ogni altro compito riconducibile alla posizione di esperto.

La formazione dovrà essere espletata nella sede dell’Istituto e/o nelle altre sedi eventualmente individuate secondo il calendario predisposto che l’esperto si impegna a rispettare. Accettato l’incarico, l’esperto si dichiara consapevole che le attività si concluderanno entro il 31/08/2022 e che, pertanto, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l’intero arco temporale.

I corsi dovranno essere sospesi qualora il numero degli allievi frequentanti scenda al di sotto di nove per due incontri consecutivi. In tal caso l’incarico si intenderà automaticamente cessato e l’esperto avrà diritto al pagamento delle sole attività prestate.

L’esperto accetta di sottoporsi al sistema di valutazione che l’Istituto intenderà adottare.

L’Esperto dipendente da Pubblica Amministrazione dovrà produrre l’autorizzazione dell’amministrazione di appartenenza. In mancanza non sarà possibile stipulare il contratto.

4. NATURA DELL'INCARICO E COMPENSI

Il personale individuato per lo svolgimento della funzione di esperto sarà destinatario di incarico assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all’Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo.



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. E F.D.R. - Asse I – Istruzione
Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Titolo del modulo “DE AMICIS LAB...– Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-233 – C.U.P. E13D21000930006

Sul compenso spettante saranno, pertanto, applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per l'espletamento dell'incarico è previsto un **compenso lordo onnicomprensivo**, anche degli oneri a carico dell'Amministrazione, di **€ 70,00 (euro settanta/00) per ogni ora di servizio** effettivamente prestata e per il numero massimo di ore previste dal rispettivo modulo.

Il principio di onnicomprensività presuppone che restano a carico del tutor tutti gli oneri previdenziali e fiscali (IRAP, INPS, IVA...), anche formalmente a carico dell'Amministrazione conferente l'incarico, rappresentando la somma di € 70,00 orari il costo massimo ammissibile per l'esperto.

L'importo orario è altresì onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate. L'esperto non avrà null'altro a che pretendere oltre la somma oraria onnicomprensiva indicata, determinata in sede di assegnazione del finanziamento comunitario.

Non è, altresì, previsto alcun rimborso spese.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

5. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal Regolamento Europeo n. 2016/679 e dal D.Lgs. n. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marialisa Di Liddo

f.to digitalmente
Marialisa Di Liddo
Dirigente Scolastico

Allegati:

Modello di domanda di partecipazione