



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione

Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali

Titolo del progetto “E...STATE IN MOVIMENTO” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 – C.U.P. E13D21000920006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento recante le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione;
- VISTO** l’avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, prot. n. 0009707 del 27/04/2021 finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19;
- VISTA** la candidatura della scrivente Direzione Didattica n. 1049221 del 19/05/2021;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - prot. n. 0017520 del 01/06/2021, con la quale è stato comunicato all’USR Puglia l’elenco dei progetti autorizzati a valere sui fondi di cui all’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021;
- VISTO** che la predetta nota “costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa”;
- VISTA** la successiva nota del Ministero dell’Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - prot. n. AODGEFID-17665 del 07/06/2021, con la quale viene formalmente comunicata all’Istituto l’autorizzazione del progetto dal titolo “E...STATE IN MOVIMENTO” e l’assegnazione del codice progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212**;
- VISTO** l’avviso interno di selezione tutor prot. n. 0003165 del 10/06/2021 per l’individuazione dei tutor interni relativi ai moduli “A scuola di psicomotricità”, “Coordiniamoci”, “Corpo e Movimento”;
- VISTO** il decreto di costituzione della commissione valutatrice per l’esame dei curricula pervenuti;
- VISTI** gli esiti della valutazione;

DISPONE

la pubblicazione, all’albo on line del sito istituzionale www.deamicisbisceglie.edu.it delle graduatorie interne provvisorie allegate al presente decreto, per l’individuazione dei tutor interni dei moduli “A scuola di psicomotricità”, “Coordiniamoci”, “Corpo e Movimento”. Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso ricorso all’indirizzo baee068004@istruzione.it entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 27/06/2021.

f.to digitalmente
Marialisa Di Liddo
Dirigente Scolastico



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione
 Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa
 Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali
 Titolo del progetto “E...STATE IN MOVIMENTO” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 – C.U.P. E13D21000920006

Titolo del modulo * A scuola di psicomotricità*
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno

| Aspirante | Titolo di studio | | | Altri titoli | | | Competenze di informatica | Competenze nella lingua inglese | | Area esperienza | | Totale punti |
|--------------------|---------------------|-----------------|---------|--|--|---|--|--|--|--|---|--------------|
| | Laurea quinquennale | Laura triennale | Diploma | Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato) | Corso di perfez. post laurea / post diploma inerente il modulo | Corso di aggiorn. su tematiche <u>inerenti il modulo</u> e di durata minima di 25 h (1 CFU) | ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur) | Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1 | Abilitazione all' insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria | Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia | Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF | |
| Ins. Pedone Grazia | | | 5 | | | | | | 1 | | | 6 |

Bisceglie, 22/06/2021

f.to digitalmente
 Marialisa Di Lidjo
 Dirigente Scolastico



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione
 Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa
 Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali
 Titolo del progetto “E...STATE IN MOVIMENTO” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 – C.U.P. E13D21000920006

Titolo del modulo "Coordiniamoci"
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno

| Aspirante | Titolo di studio | | | Altri titoli | | | Competenze di Informatica | Competenze nella lingua inglese | | Area esperienza | | Totale punti |
|-----------------------|---------------------|-----------------|---------|--|--|--|--|--|---|--|---|--------------|
| | Laurea quinquennale | Laura triennale | Diploma | Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato) | Corso di perfez. post laurea / post diploma inerente il modulo | Corso di aggiorn. su tematiche inerenti il modulo e di durata minima di 25 h (1 CFU) | ECDL, EIPASS, IC3, Etc. (Certificazioni riconosciute dal Miur) | Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1 | Abilitazione all'insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria | Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia | Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF | |
| Ins. Paradiso Corrado | | | 5 | | | | | | | 10 | 12 | 27 |

Bisceglie, 22/06/2021

f.to digitalmente
 Marialisa Di Liddo
 Dirigente Scolastico



Avviso M.I. prot. N. 0009707 del 27/04/2021 – Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – finanziato con F.S.E. e F.D.R. - Asse I – Istruzione
 Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa
 Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali
 Titolo del progetto “E...STATE IN MOVIMENTO” – Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-212 – C.U.P. E13D21000920006

Titolo del modulo "Corpo e movimento"
Graduatoria provvisoria per l'individuazione del tutor interno

| Aspirante | Titolo di studio | | | Altri titoli | | | Competenze di informatica | Competenze nella lingua inglese | | Area esperienza | | Totale punti |
|-----------------------|---------------------|-----------------|---------|--|--|---|--|--|---|--|---|--------------|
| | Laurea quinquennale | Laura triennale | Diploma | Specializ. post laurea inerente il modulo (master 1°- 2° livello, dottorato) | Corso di perfez. post laurea / post diploma inerente il modulo | Corso di aggiorn. su tematiche <u>inerenti il modulo</u> e di durata minima di 25 h (1 CFU) | ECDL, EIPASS, IC3, Ecc. (Certificazioni riconosciute dal Miur) | Certificazione in corso di validità sulla conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1 | Abilitazione all'insegn. della lingua ingl. nella scuola primaria | * Esperienza in progetti PON FSE in qualità di TUTOR O ESPERTO nella scuola primaria afferenti la tematica specifica o altra tipologia | Attività di docenza di progetti analoghi afferenti la tematica specifica nella scuola primaria – PTOF | |
| Mrs. Sciascia Lorenzo | 10 | | | | | | | | | | | 10 |

Bisceglie, 22/06/2021

f.to digitalmente
 Marilisa Di Liddo
 Dirigente Scolastico