Parametri per la valutazione del rendimento scolastico:

Monoennio

VOTO IN DECIMI	DESCRITTORI	Corrispondenza con giudizio R.C.
10	Eccellenza nell'acquisizione delle abilità strumentali di base Sicura padronanza nelle procedure disciplinari Piena autonomia nell'applicazione degli apprendimenti	Eccellente
9	Eccellenza nell'acquisizione della maggior parte delle abilità strumentali di base Padronanza nelle procedure disciplinari Autonomia nell'applicazione degli apprendimenti	Ottimo
8	Adeguate prestazioni dell'acquisizione delle abilità strumentali di base Essenziale e concreta applicazione delle procedure disciplinari Relativa autonomia nell'applicazione degli apprendimenti	Distinto
7	Apprezzabili prestazioni dell'acquisizione delle abilità strumentali di base Relativa e concreta applicazione delle procedure disciplinari Soddisfacente autonomia nell'applicazione degli apprendimenti	Buono
6	Prestazioni parziali nell'acquisizione delle abilità strumentali di base Parziale autonomia nell'applicare procedure e metodologie disciplinari	Sufficiente
5 (o diversa insufficienza)	Inadeguata acquisizione delle abilità strumentali di base Mancanza di autonomia nell'applicare procedure e metodologie disciplinari	Insufficiente

I Biennio

VOTO IN DECIMI	DESCRITTORI	Corrispondenza con giudizio R.C.
10	Eccellenza nelle prestazioni in tutti gli indicatori disciplinari Possesso sicuro e articolato delle conoscenze Padronanza delle procedure disciplinari Sicurezza nel servirsi degli strumenti acquisiti in contesti diversi	Eccellente
9	Eccellenza nelle prestazioni per la maggior parte degli indicatori disciplinari Possesso sicuro delle conoscenze Capacità di spiegare il contenuto degli apprendimenti Padronanza delle procedure e metodologie disciplinari fondamentali	Ottimo
8	Prestazioni adeguate per tutti gli indicatori disciplinari Sicuro possesso delle conoscenze fondamentali Appropriata capacità nell'applicare procedure e metodologie disciplinari	Distinto
7	Prestazioni apprezzabili in tutti gli indicatori disciplinari Relativo possesso delle conoscenze fondamentali Soddisfacente capacità nell'applicare procedure e metodologie disciplinari	Buono
6	Parziali prestazioni per tutti gli indicatori disciplinari Elementare possesso delle conoscenze fondamentali Essenziale capacità nell'applicare procedure e metodologie disciplinari	Sufficiente
5 (o diversa insufficienza)	Inadeguate prestazioni per la maggior parte degli indicatori disciplinari Lacune in tutte le conoscenze fondamentali Poco produttiva la capacità di applicare procedure e metodologie	Insufficiente

II Biennio

VOTO IN DECIMI	DESCRITTORI	Corrispondenza con giudizio R.C.
10	Eccellenza nelle prestazioni in tutti gli indicatori disciplinari Possesso sicuro e articolato delle conoscenze Padronanza delle procedure disciplinari Capacità di servirsi degli apprendimenti in contesti diversi Capacità di porre in relazione competenze e conoscenze maturate in contesti diversi Capacità di esprimere valutazioni personali	Eccellente
9	Eccellenza nelle prestazioni per la maggior parte degli indicatori disciplinari Possesso sicuro delle conoscenze Capacità di spiegare il contenuto degli apprendimenti Padronanza delle fondamentali procedure e metodologie disciplinari Capacità di servirsi degli apprendimenti in contesti diversi	Ottimo
8	Prestazioni adeguate per tutti gli indicatori disciplinari Sicuro possesso delle conoscenze fondamentali Consolidata capacità di applicare procedure e metodologie disciplinari	Distinto
7	Apprezzabili prestazioni per tutti gli indicatori disciplinari Relativo possesso delle conoscenze fondamentali Soddisfacente capacità di applicare procedure e metodologie disciplinari	Buono
6	Prestazioni adeguate solo per alcuni indicatori disciplinari Elementare possesso delle conoscenze fondamentali Relativa autonomia nell'applicare procedure e metodologie disciplinari	Sufficiente
5 (o diversa insufficienza)	Prestazioni inadeguate per la maggior parte degli indicatori disciplinari Lacunoso possesso delle conoscenze fondamentali Mancanza di autonomia nell'applicare procedure e metodologie Assenza di rielaborazione personale	Insufficiente