



1° CIRCOLO DIDATTICO "E. DE AMICIS"
Via XXIV Maggio, 93 76011 - BISCEGLIE (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: bae068004@istruzione.it - p.e.c.: bae068004@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



INTEGRAZIONE AL PTOF 2019-2022

a seguito dell'attivazione della didattica a distanza (DAD)

Tale documento costituisce una integrazione al Piano dell'Offerta Formativa del I.C.D. "E. De Amicis" di Bisceglie per il triennio 2019-2022 volto a progettare l'attuazione della didattica a distanza.

In seguito all'emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del Covid-19, il D.P.C.M del 04/03/2020 dispone la sospensione delle attività didattiche in tutto il territorio nazionale fino al 15/03/2020. In data 05/03/2020 il Collegio dei Docenti, riunitosi per Interclasse, delibera l'attuazione della Didattica a Distanza mediante piattaforma WeSchool, avvalendosi del supporto tecnico dell'Animatore Digitale. Con il protrarsi della sospensione delle attività, decretata dai successivi D.P.C.M, la DAD resta l'unica modalità di erogazione del servizio educativo-didattico fino al termine del corrente anno scolastico.

In questo preciso momento storico, la DAD rappresenta l'unica strategia possibile per continuare non solo ad assicurare il diritto all'istruzione ma anche per mantenere vivo il dialogo educativo con i nostri alunni, la condivisione e l'interazione con le classi.

Pur in continuità con la mission dell'istituto e gli obiettivi dell'azione didattica in presenza delineati nel PTOF, la DAD reinventa attività, strumenti e strategie. Si è provveduto, pertanto, fin da subito, ad elaborare una rimodulazione della progettazione didattica già predisposta al fine di calibrare obiettivi formativi, tempi, contenuti e attività alle nuove modalità operative. Nel pieno rispetto della libertà di insegnamento e delle esigenze degli alunni delle singole classi, si prevedono lezioni sincrone e asincrone.

Si è resa indispensabile una più ampia inclusività in risposta ai bisogni educativi speciali di alunni diversamente abili, BES e DSA. Al fine di personalizzare i percorsi formativi vengono predisposti, anche in DAD, strumenti compensativi e dispensativi già previsti da PEI e PDP, cercando in ogni modo possibile e con ogni tipo di strategia di valorizzare la partecipazione di tutti, nessuno escluso. La collaborazione con le famiglie, in queste modalità, si rende ancor più necessaria e si auspica proficua per tutti gli alunni ma in particolar modo per gli alunni con bisogni educativi speciali.



1° CIRCOLO DIDATTICO "E. DE AMICIS"
Via XXIV Maggio, 93 76011 - BISCEGLIE (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: bae068004@istruzione.it - p.e.c.: bae068004@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



Si rendono necessarie infine nuove forme di osservazione per una valutazione degli apprendimenti essenzialmente formativa che tenga conto della partecipazione, dell'impegno, dell'adattamento alle nuove modalità apprenditive.

In merito alla valutazione, nella seduta del Collegio dei Docenti on line del 15/05/2020 sono state deliberate le Linee di orientamento a supporto della didattica a distanza con la nuova rubrica di valutazione riportate di seguito.



1° CIRCOLO DIDATTICO "E. DE AMICIS"
Via XXIV Maggio, 93 76011 - BISCEGLIE (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: bae068004@istruzione.it - p.e.c.: bae068004@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI MATURATE ED ESPERITE DAGLI ALUNNI DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA

	VOTO 5/6	VOTO 7/8	VOTO 9	VOTO 10
EQUIPARAZIONE CON GIUDIZI DI R.C.	Non sufficiente/ sufficiente	Buono/Distinto	Ottimo	Eccellente
IMPEGNO	Poco adeguato	Adeguato	Con cura	Con cura e precisione
COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	Solo se sollecitato	Quasi sempre	Sempre e consapevolmente	Sempre e tempestivamente
RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA	Mai	Poche volte	Quasi sempre	Sempre
PARTECIPAZIONE FLESSIBITA'	Limitata Non si è adattato a modalità di lavoro diverse da quelle consuete e non si è applicato nello sperimentare l'uso delle TIC nella DAD	Adeguata Si è adattato con difficoltà a modalità di lavoro diverse da quelle consuete e si è applicato nello sperimentare l'uso delle TIC nella didattica solo in situazioni molto semplici	Attiva Si è adattato a modalità di lavoro diverse da quelle consuete e si è applicato nello sperimentare l'uso delle TIC nella didattica ottenendo risultati positivi.	Costruttiva Si è mostrato estremamente flessibile nell'organizzazione della didattica e si è applicato nello sperimentare l'uso delle TIC nella didattica ottenendo ottimi risultati

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: DIVERSAMENTE ABILI, CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO, CON GRAVISSIMO SVANTAGGIO SOCIO -CULTURALE

	VOTO 6	VOTO 7/8	VOTO 9	VOTO 10
EQUIPARAZIONE CON GIUDIZI DI R.C.	Sufficiente	Buono/Distinto	Ottimo	Eccellente
INTERAZIONE A DISTANZA	Sufficientemente collaborativo	Collaborativo	Attivo e collaborativo	Appropriato e rispettoso
PARTECIPAZIONE	Non sempre assidua	Assidua	Attiva e corretta	Attiva, corretta ed autonoma
CORRETTEZZA DEL LAVORO	Non sempre adeguata	Complessivamente adeguata	Adeguata	Adeguata ed autonoma
RISPETTO DELLE SCADENZE	Non sempre	Poco oltre i tempi	Sempre	In modo assiduo e puntuale



1° CIRCOLO DIDATTICO “E. DE AMICIS”
Via XXIV Maggio, 93 76011 - BISCEGLIE (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: bae068004@istruzione.it - p.e.c.: bae068004@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



Riguardo alla valutazione del comportamento, si ritiene che la valutazione degli aspetti indicati nelle tabelle dell'apprendimento possano offrire un quadro chiaro in riferimento al comportamento degli alunni.

Pertanto si propone di attribuire alla media dei voti risultante dagli apprendimenti, un giudizio relativo al comportamento, come specificato nella tabella seguente.

VOTO 5/6	VOTO 7	VOTO 8	VOTO 9	VOTO 10
POCO ADEGUATO	ACCETTABILE	EUILIBTRATO	RESPONSABILE	ESEMPLARE