



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE "E. DE AMICIS"

Via XXIV Maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: baee068004@istruzione.it - p.e.c.: baee068004@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



Oggetto: valutazione degli apprendimenti e del comportamento – anno scolastico 2019/2020- integrazione criteri pro Didattica a Distanza

Il Dirigente Scolastico porta all' attenzione dei docenti e dell' utenza il percorso seguito dal primo circolo "Edmondo de Amicis" in merito al processo di valutazione degli apprendimenti e delle competenze, connotato durante l' anno scolastico in corso , dalle specificità della didattica a distanza attuata con modalità emergenziali.

Durante il collegio dei docenti del 27 marzo 2020- convocato con modalità a distanza- emergeva chiara l'esigenza di rimodulare il percorso educativo didattico da portare avanti nelle classi e nelle sezioni nella nuova modalità della didattica a distanza che ha chiesto a tutti gli operatori della scuola uno sforzo per mantenere alta la motivazione dei discenti e di alta qualità le dinamiche relazionali.

Si è pertanto provveduto ad una rimodulazione degli obiettivi educativo -didattici attraverso un format messo a disposizione dal Dirigente Scolastico e condiviso dal Collegio dei Docenti.

In seno al Collegio dei docenti del 21 aprile 2020- convocato con modalità a distanza-, constatata l' esigenza di rivedere e condividere collegialmente i criteri per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento , il collegio individuava una commissione ristretta che potesse, indirizzata dal DS, procedere ad elaborare una rubrica di valutazione per le competenze trasversali da valorizzare in questo preciso momento storico e in virtù delle peculiarità delle didattica a distanza.

Si riporta qui di seguito l' atto di orientamento indirizzato dal Dirigente Scolastico alla commissione deputata all'eleborazione delle succitata rubrica.

Durante la seduta del Collegio dei Docenti del 15maggio 2020- convocata con modalità a distanza- il Collegio dei Docenti deliberava l'adozione della rubrica contenente criteri condivisi per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, da intendersi come guida alla valutazione e da utilizzarsi non in via esclusiva ma come integrazione e supporto ai criteri già facenti parte del Ptof di istituto.

Si allega qui di seguito la rubrica per la valutazione delle competenze trasversali .

f.to digitalmente
Marialisa Di Liddo
Dirigente Scolastico